

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»



„Затверджено”
Голова приймальної комісії
О. Я. Чебикін
„01” квітня 2020 р.

**Програмні вимоги
до вступного фахового випробування
для абітурієнтів на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
(на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)**

Одеса – 2020

Пояснювальна записка

До участі у вступному іспиті на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»), допускаються особи, які завершили навчання та здобули диплом освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст».

Мета вступного іспиту – відбір абітурієнтів до навчання на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Завдання іспиту: 1. Оцінити рівень теоретичної і практичної підготовленості абітурієнтів щодо базових і родових понять і термінів з фізичної культури і спорту. 2. Виявити ступінь підготовленості з уміння систематизувати знання і навички з фізичної культури і спорту.

Абітурієнт повинен продемонструвати: розуміння соціальної значущості своєї майбутньої професії, мотивацію до виконання професійної діяльності; здатність систематизувати і розуміти соціально-значущі проблеми, що виникають у ході професійної діяльності; володіти в своїй професійній діяльності засобами фізичного виховання і сучасними методиками навчання; здатність застосовувати методи оцінки явищ і процесів; здатність здійснювати професійну діяльність у галузі освіти.

Вступний іспит передбачає проведення письмового тестування, яке містить 48 запитань із чотирма варіантами відповідей. Абітурієнту необхідно, обрати одну, а в деяких випадках можливо кілька правильних відповідей. Від кількості правильних відповідей залежить підсумкова сума балів із вступного випробування.

**Орієнтовна тематика до вступного фахового випробування для
абітурієнтів на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
(на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)**

1. Фізична культура у вищих закладах освіти.
2. Особливості фізичної культури дорослих.
3. Фізична культура в системі виховання дітей шкільного віку.
4. Фізична культура в системі виховання дітей дошкільного віку.
5. Спорт в системі фізичної культури.
6. Спортивні змагання як функціональне ядро спорту.
7. Спортивне тренування – мета, завдання.
8. Засоби спортивного тренування.
9. Загальні та спеціальні принципи спортивного тренування.
10. Технічна підготовка спортсмена.
11. Тактична підготовка спортсмена.
12. Психологічна підготовка спортсмена.
13. Фізична підготовка спортсмена.
14. Інтелектуальна підготовка спортсмена.
15. Інтегральна підготовка спортсмена.
16. Фізична реабілітація.
17. Фізична рекреація.

Таблиця відповідності результатів фахового випробування для абітурієнтів щодо вступу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (на базі ОКР «Молодший спеціаліст») значенням 200-бальної шкали

Кількість правильних відповідей	Кількість балів	Кількість правильних відповідей	Кількість балів
36	200	20	168
35	198	19	165
34	196	18	162
33	194	17	160
32	192	16	155
31	190	15	150
30	188	14	145
29	186	13	140
28	184	12	135
27	182	11	130
26	180	10	125
25	178	9	120
24	176	8	115
23	174	7	110
22	172	6	105
21	170	5	100

ЛІТЕРАТУРА

до програмних вимог фахового випробування для абітурієнтів щодо вступу на здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (на базі ОКР «Молодший спеціаліст»)

Базова література:

1. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б. А. Ашмарин. – М. : ФиС, 1978. – 223 с.
2. Васьков Ю. В. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі / Ю. В. Васьков, І. М. Пашков. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. – 192 с.
3. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : [підручник] / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Харків: «ОВС», 2005. – 240 с.
4. Джуринський П. Б. Теорія і методологія здоров'язбережувальної професійної підготовленості майбутніх учителів фізичної культури : [монографія] / Джуринський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 324 с.
5. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания : [навч. посібник] / Т. Ю. Круцевич. – К., 1999. – 232 с.
6. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. В. Менхин. – М. : СпортАкадемПресс, Физкультура и спорт, 2006. – 312 с.
7. Практикум з теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / Сергієнко Л.П. - Харків: «ОВС», 2007. — 271 с.
8. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 2-е изд., стер. – М. : ИЦ «Академия», 2006. – 272 с.
9. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. 1: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К. : В-во НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. – 391 с.
10. Физическая культура : [методическое пособие] / Под ред. В.Ф. Балашова, Н.Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2009. – 123 с.
11. Фізіологія людини і тварин : [підручник] / О.І. Плиска, - К.: Парламентське вид-во, 2007. – 464 с.
12. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : [навчальний посібник] / О.М. Худолій. – 2-е вид., випр.. – Харків: «ОВС», 2008. – 406 с.
13. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Ч. I. / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – 272 с.

Допоміжна література:

1. Белова Л. В. Подготовка будущих специалистов по физической культуре к осуществлению здоровьесберегающей педагогической деятельности : дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Л. В. Белова. – Ставрополь, 2011. – 200 с.
2. Виленский М. Я. Физическая культура как базовый компонент профессионально-личностного развития учителя / М. Я. Виленский, В. С. Макеева // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С. 10–15.
3. Джуринський П. Б. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної професійної діяльності : [монографія] / Джуринський Петро Борисович. – Одеса : В-во ТОВ "Лерадрук", 2012. – 422 с.
4. Завацький В. І. Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні / В. І. Завацький // Підготовка спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – С. 8–16.
5. Мотылянская Р. Е. Двигательная активность – важное условие здорового образа жизни / Р. Е. Мотылянская // Теория и практика физической культуры. – 1990. – № 1.
6. Петунин О. В. Теоретические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / О. В. Петунин. – СПб., 1996. – 48 с.
7. Практика в системі фізкультурної освіти : [навчальний посібник] / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
8. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Л. П. Сущенко. – К., 2003. – 45 с.
9. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие / Сост. Ж. Холодов, В. Кузнецов. – М. : ИЦ «Академия», 2002. – 480 с.
10. Физическое воспитание : [учебник] учебник / Под ред. В. А. Головина, В. А. Маслякова, А. В. Короткова и др. – М. : Высшая школа, 1983. – 391 с.
11. Цьось А. В. Розвиток фізичного виховання на території України з найдавніших часів до початку ХІХ ст. : автореф. дис. ... д-ра наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.02 / А. В. Цьось. – Х., 2005. – 40 с.
12. Шиян Б. М. Теоретико-методичні основи підготовки вчителів фізичного виховання в педагогічних навчальних закладах : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Б. М. Шиян. – К., 1997. – 50 с.